



Gr. : 31/41

Notre sortie à l'école d'antan.

Pour commencer afin de bien être dans la peau du personnage nous devons nous vêtir comme les écoliers de cette époque, 1930. Les garçons avec pantalon long et jeunes filles avec collerette de dentelle viennent de famille plus riche. En rang, celui des filles en premier on se déplace vers la classe. Les filles d'un côté, les garçons de l'autre. Présentation de sœur Ida et du frère Marcelin ainsi que des règlements de la classe, bien en évidence au tableau. On prend les présences, un peu de catéchisme et d'histoire sainte. Par la suite les enfants chantent « Ah si mon moine voulait danser! » Maintenant la lecture.... Nous sommes bien surveillés et écoutés! Pour se mettre dans l'ambiance du texte « Fils de Saint-Malo » les élèves portent le tricorne. Ils doivent se lever à chaque fois qu'ils ont à lire, à répondre ou à poser une question. C'est sérieux! C'est le frère Marcelin qui dirige la lecture. Enfin la récréation. Les filles avec sœur Ida joueront à la tag, à un éléphant qui se balançait ... Les garçons iront ailleurs avec frère Marcelin, ils joueront à la cachette et feront de la course. Lorsque sœur Ida sonne fortement la cloche c'est le retour en classe avec petits étirements. On passe maintenant à la calligraphie avec la plume qu'on doit assembler, l'encrier et surtout les petites explications concernant le papier buvard. Le tout se fera dans nos beaux cahiers neufs identifiés à nos noms de personnages. Ce fut difficile mais les élèves étaient vraiment concentrés comme vous le remarquerez. Enfin! Le dîner avec une bonne galette de sarazin, de la mélasse et un verre de lait. Qui n'a pas lieu tant que la prière ne sera pas dite. Par la suite on a sorti notre lunch... Ouf! Une chance car le dîner d'antan n'a pas été apprécié de tous. Retour en classe pour l'arithmétique, leçon de chose où l'on parle des explorateurs, un peu d'histoire du Canada qui a été découvert en 1534 par Jacques Cartier. En passant Canada en Amérindien signifie « mon village ». Leçon de bienséance avec livre à l'appui. Pour la récréation de l'après-midi on échange l'emplacement, ce sont les filles qui font de la course et les garçons la tag. Au son de la cloche retour en classe. La journée est terminée alors on nettoie notre pupitre avec un chiffon, dernière prière, certains sont fatigués, et on remonte se changer par le bel escalier du Musée Dufresne. Nous avons vécu une merveilleuse journée d'une époque passée.

Merci au CE de l'école et au Club Optimiste Montréal Olympique Inc. pour leur généreuse aide financière, ce qui nous a permis de réaliser cette activité enrichissante pour les enfants.